



# **МОТИВАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЕЁ РЕАЛИЗАЦИИ**

Педагог-психолог МБОУ  
СОШ №78: Назарова Л.В.

ВАСІЛІЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ СУХОМЛІНСЬКИЙ  
ГОВОРИЛ:

*«ВСЕ НАШИ ЗАМЫСЛЫ, ВСЕ ПОИСКИ И ПОСТРОЕНИЯ  
ПРЕВРАЩАЮТСЯ В ПРАХ, ЕСЛИ У УЧЕНИКА НЕТ ЖЕЛАНИЯ  
УЧИТЬСЯ»*





*Мотив* - это то, что побуждает человека к действию

*Учебная мотивация* — это процесс, который запускает, направляет и поддерживает усилия, направленные на выполнение учебной деятельности

# МОТИВЫ

## Внешние

(по отношению к деятельности):  
не связанные с деятельностью

### Характеризуются:

Ученик дей-  
ствует в силу  
долга, обязан-  
ности

Ученик действует  
из-за давления  
родных, учителей

При решении  
задач

Желание по-  
лучить хоро-  
шую отметку

Добиться по-  
хвалы учителей

**БЕЗ КОНТРОЛЯ И  
НАПОМИНАНИЯ ВЗРОСЛЫХ  
МОТИВ НЕ АКТУАЛИЗИРУЕТСЯ**

## Внутренние

(связанные с деятельностью  
ученика)

### Характеризуются:

Интересом к  
самому про-  
цессу и его  
результату

Стремлением  
развить ка-  
кие-то уме-  
ния, качества

При решении  
задач

Интерес к  
процессу  
решения

Интерес к  
результату

Поиск наибо-  
лее рацио-  
нального  
способа  
решения  
задачи...

# Методы мотивации

## Эмоциональные

- 1 - поощрение,
- 2 - порицание,
- 3 - учебно-познавательная игра,
- 4 - создание ярких наглядно-образных представлений,
- 5 - создание ситуаций успеха,
- 6 - стимулирующее оценивание,
- 7 - свободный выбор задания,
- 8 - удовлетворение желания быть значимой личностью.

## Познавательные

- 1 - опора на жизненный опыт,
- 2 - познавательный интерес,
- 3 - создание проблемной ситуации,
- 4 - побуждение к поиску альтернативных решений,
- 5 - выполнение творческих заданий,
- 6 - «мозговая атака»,
- 7 - развивающая кооперация (парная и групповая работа, проектный метод).

## Волевые

- 1 - предъявление учебных требований,
- 2 - информирование об обязательных результатах обучения,
- 3 - формирование ответственного отношения к учению,
- 4 - познавательные затруднения,
- 5 - самооценка деятельности и коррекции,
- 6 - рефлексия поведения,
- 7 - прогнозирование будущей деятельности

## Социальные

- 1 - развитие желания быть полезным обществу,
- 2 - побуждение подражать сильной личности,
- 3 - создание ситуации взаимопомощи,
- 4 - поиск контактов и сотрудничества,
- 5 - заинтересованность в результатах коллективной работы,
- 6 - взаимопроверка,
- 7 - рецензирование

## Поколение Альфа

Их нельзя заставить что-то сделать.

Принуждение как метод обучения на них не действует. Они будут с интересом получать знания, но лишь в том случае, если осознают, зачем им это нужно.

Страхом, криками, угрозами, наказаниями от них добиться хороших результатов не получится.

Эффективными методами признаны сотрудничество, поощрение и умелая похвала!